



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İç Değerlendirme Raporu

Aralık 2022

Versiyon 1.0

Hazırlayanlar: Birim Kalite Komisyonu

Doç.Dr. Mehmet AVCI

Fakülte Sekreter V. Atiye ŞİMŞEK

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
GİRİŞ.....	4
A-KONTROL LİSTESİ.....	5
B-YÖNETİM-LİDERLİK.....	6
C-EĞİTİMİ-ÖĞRETİM.....	7-12
D-ARAŞTIRMA.....	13-14
E-TOPLUMSAL KATKI	15
F-AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	16
GENEL DEĞERLENDİRME.....	17
EKLER.....	18

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: MSKÜ Kampüsü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 48000,

Kötekli Mahallesi, Menteşe, Muğla

Telefon: 0 (252) 211 1361 (Özel Kalem)

İnternet Adresi: <http://www.iibf.mu.edu.tr/>

Birim Üst Amiri: Prof.Dr. Tuğba UÇMA UYSAL (Dekan)

Telefon: 0 (252) 211 1361 (Dekanlık)

E-Posta: utugba@mu.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof.Dr. Tuğba UÇMA UYSAL

Telefon: 0 (252) 211 1361

E-Posta: utugba@mu.edu.tr

Dekan Bulunmadığı Zamanlar

Doç. Dr. Mehmet AVCI

Telefon: 0 (252) 211 1364 (Dekan Yard.)

E-Posta: mehmeta@mu.edu.tr

Doç.Dr.Murat AKTAN

Telefon: 0 (252) 211 1363(Dekan Yard.)

E-Posta: murataktan@mu.edu.tr

Fakülte Sekreter V.

Atiye ŞİMŞEK

Telefon: 0 (252) 211 1366

E-Posta: satiye@mu.edu.tr

GİRİŞ

Fakültemiz, 21 Ocak 1975 tarihinde Ankara İktisadi Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı olarak Muğla İşletmecilik Yüksekokulu adı ile kurulmuş, 1982 yılından itibaren Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Muğla İşletmecilik Yüksekokulu (MİYO) olarak faaliyetlerine devam etmiş olup; 1992'de Muğla Üniversitesi'nin kurulması ile adı ve bağlantısı değiştirilerek MİYO İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür.

Lisans düzeyinde eğitim öğretim yapan fakültemizde, 1992–1993 eğitim-öğretim yılında sadece İşletme Bölümü bulunurken 1993–1994 eğitim-öğretim yılında İktisat Bölümü ve bu bölümlerin ikinci öğretimleri devreye girmiştir. 1995–1996 eğitim-öğretim yılında Kamu Yönetimi Bölümü açılmıştır. 1999–2000 eğitim-öğretim yılından itibaren ikinci öğretimler kaldırıldığından 1. sınıflarına öğrenci kabul edilmemiştir. Ancak 2001–2002 eğitim-öğretim yılı başından itibaren İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi Bölümlerinin ikinci öğretimlerine tekrar öğrenci kabul edilmiştir. 2004–2005 Eğitim-Öğretim Yılı başından itibaren Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü 40 öğrenci alarak, 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 50 Öğrenci alarak, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılı başından itibaren ise Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü Normal ve İkinci Öğretimlerine 50 şer öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Maliye Bölümünde ise henüz eğitim öğretim yapılmamaktadır.

Fakültemizde halen İşletme, İşletme İkinci Öğretim, İktisat, İktisat İkinci Öğretim İngilizce İktisat (Program), İngilizce İktisat (Program) İkinci Öğretim, Kamu Yönetimi, Kamu Yönetimi İkinci Öğretim, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri İkinci Öğretim, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce) (İÖ), Uluslararası Ticaret ve Finansman (%30 İngilizce), Uluslararası Ticaret ve Finansman (%30 İngilizce) İkinci Öğretim Bölümlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Fakültemiz 1999–2003 yılları arasında 6 katlı derslik bloğu, 6 katlı idari blok ve 2 şer katlı 2 adet amfi bloğundan oluşan 16980 m² kapalı alana sahip binalarda eğitim-öğretimini sürdürmüş, 2003–2004 eğitim-öğretim yılı başından itibaren ise Sayın Sıtkı KOÇMAN tarafından yaptırılan 2 katlı derslik bloğu ve 3 katlı idari bloktan oluşan 7383 m² kapalı alana sahip binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Nisan 2011'de inşaatına başlanan 2088 m² kapalı alana sahip idari blok ise Mayıs 2012'de tamamlanarak teslim alınmış ve öğretim elemanlarımızın kullanımına tahsis edilmiştir.

KONTROL LİSTESİ**Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi**

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayınlanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	<input type="checkbox"/>
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktılar etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	<input type="checkbox"/>
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>

YÖNETİM-LİDERLİK

Misyon:

Mezun olduktan sonra, öğrencilerin gerek özel ve/veya kamusal alanda problem çözme becerisine sahip olmalarını sağlayacak yenilikçi, güncel ve çok yönlü ders programları sunmak İnsan odaklı, etik ve evrensel değerlere sahip olmasının yansırı içinde yaşadığı topluma değer katan, fayda yaratan alanında lider bireyler yetiştirmek. Uluslararası nitelikli projeler ve bilimsel yayınlar üretmek. Uluslararası iş birliklerini arttırmak ve bu kapsamda yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla ortak projeler gerçekleştirmek.

Vizyon:

İnsan odaklı ve etik bir anlayışla; lider, girişimci ve değişime yön verebilen bireyler yetiştiren; uluslararası bakış açısıyla eğitim, proje ve bilimsel araştırmada evrensel standartlara uyum sağlayan; bu özellikleriyle bölgesinde başta olmak üzere, Türkiye’de alanında önde gelen öğrenci, araştırma ve proje odaklı bir fakülte olmak.

Fakültemizin vizyonu doğrultusunda hedefimiz eğitim ve AR-GE faaliyetleri temelinde tanınmış, lider bir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olmaktır. Küresel ölçekte düşünen, evrensel değerleri önemseyen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, yaratıcı ve problem çözme yetkinliği olan araştırma kültürüne sahip öğrenciler yetiştirerek ülkemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamasına katkıda bulunmak Fakültemizin temel amaçları arasındadır. Diğer yandan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde gerek öğretim elemanları gerekse de öğrenciler düzeyinde araştırma kültürünün arttırılarak, başta bölgede İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri arasında tercih sıralamasında üst sıralarda yer almasını sağlamak öncelikli amaçlarımız arasındadır. Takip eden süreçte ise ülkemiz üniversiteleri bünyesinde yer alan benzer fakülteler arasında yine üst sıralarda tercih edilebilirliğe sahip bir fakülte olmak hedeflerimiz arasındadır.

Fakültemiz, her yıl verdiği AR-GE bilincine sahip olan nitelikli mezunlar ile ülkemizin istidamına ve rekabet gücüne katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, eğitim öğretime yönelik faaliyet ve çabalarımızın odak noktası, öğrencilerimizi dünyanın her noktasında çalışabilecek kapasite ve niteliğe sahip mezunlar olarak yetiştirmektir. Bu doğrultuda Fakültemiz, uluslararasılaşmaya yönelik tüm etkinliklerin içerisinde yer almakta ve bu süreçteki bütün faaliyetlerde hem öğretim elemanlarımız hem de öğrencilerimiz açısından etkin bir paylaşım ve katılım sağlama yönünde çaba harcamaktadır. Tüm bu çabalarımızın ana hedefi, Fakültemizin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlık düzeyini arttırmak, öğretim kalitemizi ve akademik AR-GE kapasitemizi azami ölçüde yükselterek rekabet gücümüzü en üst düzeye taşıyabilmektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birimin misyon ve vizyonunda mesleki yetkinliğe ve yeterliliğe sahip mezunlar yetiştirmek vurgulanmıştır. (<https://iibf.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-1367>)

Ders kazanımları ile program yeterliliklerinin program düzeyinde hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) hazırlanmaktadır. Her bölüm için bu matrisler ve program yeterlilikleri ayrı ayrı hazırlanmıştır. Bu matrislere göre de ders müfredatı ve derslerin içerikleri oluşturulmuştur. (<https://akts.mu.edu.tr/tr/akademik/L-02>)

Öğrenciler ilk dört dönemde zorunlu derslerini aldıktan sonra sonraki dört dönemde bölüm bazında seçmeli derslerden alabilirler. Ayrıca Öğrenciler, beşinci yarıyıldan itibaren bölüm müfredatında yer alan ve ilgili yarıyıldan açılmış olan seçmeli derslerden alabilirler. Ayrıca “Bölüm Dışı Seçmeli Ders” kapsamında, bölüm müfredatında yer almayan ve başka bir bölüm (Fakülte içi veya dışı) tarafından açılmış olan derslerden de alabilir. (<https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/61/61/Kayıt%20Yenileme%20Kılavuzu%20BAHAR%202022-2023.pdf>)

Ders kazanımları bölüm bazında program çıktılarıyla 1-5 arası derece ile uyumlandırılmış ve ders bilgi paketi ile paylaşılmıştır.

Onaylanan program ve ders bilgileri her bir bölüm için akademik birimler bazında Bilgi Paketi içinde yer almakta ve MSKÜ internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu yolla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş olmaktadır. (<https://akts.mu.edu.tr/tr/akademik/L-02>)

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları derse devam durumları vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

Her ders için hazırlanan ders bilgi formlarında derse özel öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. Ayrıca derse ilişkin kaynaklar da ders bilgi formunda belirtilmektedir.

Öğrenciler kayıt aşamasından öğrenim görme sürecinin tümünde birim web sayfası aracılığıyla sürekli bilgilendirilmekte önemli duyuru, seminer vb. bilgilendirme sıklıkla yapılmaktadır. (<https://iibf.mu.edu.tr>)

Her öğrenci bölüm müfredatında belirtilen yarıyıla ait zorunlu dersler ile bölüm içi veya dışı seçmeli derslerden az 30 AKTS kredilik 6 ders almak zorundadır. Varsa o yarıyıla ait ortak zorunlu derslerin de (Türk Dili, İngilizce, AİT ve Enformatik) alınması mecburidir.

Fakülte Kurulunun 01/06/2016 tarihli kararına göre; 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alması ve

yarıyıl sonu başarı puanının (ara sınav notu x % 40 + yarıyıl sonu sınav notu x % 60) da en az 50 olması gerekmektedir.

İlk dört yarıyıl sonunda, Genel Not Ortalaması (GNO) 1.80'in altında kalan öğrenciler Akademik Yetersizlik durumuna düşer. Bu durumdaki öğrenciler, takip eden yarıyıllarda GNO'sunu 1.80'in üstüne çıkaramadığı sürece beşinci ve daha üst yarıyıllardan ders alamazlar. Akademik Yetersizlik durumundaki öğrenciler; kredi yükü sınırı kapsamında, alıp başarısız oldukları dersleri, alamadıkları dersleri ve başarılı olduğu (DD ve üzeri) dersleri not yükseltme amaçlı olarak alabilirler.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, tercihlerine, beklentilerine ve sahip oldukları donanıma göre hedeflerini belirlemelerine ve bu hedeflere ulaşmak için yol haritalarını doğru bir şekilde oluşturmalarına yardımcı olmak amacıyla çalışmaktadır. Bu çalışmaların birimlerde yürütülmesi ve takibi için birim koordinatörleri bulunmaktadır (Kanıt_ <http://kariyerplanlama.mu.edu.tr/tr/birim-koordinatörleri-372>). Birim bazında ilgili koordinatörlükle eş güdümlü olarak organizasyonlar yapılmaktadır.

Mezuniyet sürecinde belgelerin takibi için bir online sistem bulunmaktadır. (<https://belge.mu.edu.tr/>). Mezun olan öğrencilerin takibi için Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (<https://mezun.mu.edu.tr/>). Kurulan bu sistemden birim olarak faydalanılmaktadır.

Üniversitenin öğrencilerine kariyer gelişimi amacıyla sunduğu olanaklardan birisi de çift anadal ve yandal yapabileme imkânıdır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40524?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakla birlikte değişen standartlara uyum sağlayabilmek için planlama yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini arttırmalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar ve uzaktan eğitim sistemine yönelik kaynakların kullanımı ve erişimi konusunda fiziksel ve akademik kapasitenin yeterli olduğu, öğrenme ortamlarının takip edildiği, hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirildiği bir sistem oluşturulmuştur. Bununla birlikte birim bazında veri erişiminin sağlanmasına yönelik mekanizmanın geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

DERSLİK NO	OTURMA KAPASİTESİ
101	63
102	56
103	105
104	105
107	105
108	105
109	60
110	63
201	108

202	324
203	330
204	145
205	155
206	108
Bilgisayar Lab. (1 Adet)	50
Uzaktan Eğitim Stüdyosu (Adet)	2

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bununla birlikte psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmamaktadır,

<https://iibf.mu.edu.tr/tr/duyuru/20222023-bahar-yariyili-akademik-danismanliklar-60577>

<https://iibf.mu.edu.tr/Newfiles/61/Content/ERASMUS%20KURUMLARARASI%20ANLA%C5%9EMALAR%20C4%B0%20TOPLU.pdf>

<https://iibf.mu.edu.tr/tr>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Derslikler, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

DERSLİK NO	KAPASİTE
Bilgisayar Lab. (Adet)	1
Uzaktan Eğitim Stüdyosu (Adet)	2
Toplantı Salonu (Dekanlık Toplantı Salonu)	116m ² /50kişi
Toplantı Salonu (İİBF Toplantı Salonu)	30m ² /40 kişi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmakla birlikte buna ilişkin birim bazında mevzuat oluşturulmamıştır.

Ancak Üniversitemiz tarafından 2 öğretim elemanımız Engelsiz Kampüs Biriminde danışmanlık ve komisyon üyeliği görevi yapmaktadır.

<https://engelsiz.mu.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-5017>

<https://engelsiz.mu.edu.tr/tr/engelli-ogrenci-danismanlari-4105>

<https://engelsiz.mu.edu.tr/tr/komisyonlar>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Fakültemiz tarafından düzenlenen Futsal Turnavalarına katılım sağlanmaktadır.

<https://sksd.mu.edu.tr/tr/duyuru/-28-sitki-kocman-rektorluk-kupasi-fiksturleri-42911>

<http://www.sksd.mu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari-1856>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

<https://iibf.mu.edu.tr/tr/personel/akademik>

<https://iibf.mu.edu.tr/tr/duyuru/20222023-bahar-yariyili-ders-programlari-60579>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.



2022-2023 FAK.
BAHAR YY.BÖLÜM DI



2023 BAHAR DERS
YÜKLERİ.xlsx

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/64838>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

https://dys.mu.edu.tr/login/index_auth.php

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72690>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmamaktadır. Sadece akademik teşvik mekanizmasından yararlanmaları sağlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı: (2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi: (3) Birimde programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: (3) Birim olarak öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: (3) Birim olarak öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi: (3) Birim olarak planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma: (3) Birim olarak diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.1. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir

B.3.2. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.3.3. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4.1. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA

C.1. Araştırma Kaynakları: Birimimiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önemi, fakülte misyonunda belirtilen “insan odaklı ve etik bir anlayışla; lider, girişimci ve değişime yön verebilen bireyler yetiştiren; uluslararası bakış açısıyla eğitim, *proje ve bilimsel araştırmada* evrensel standartlara uyum sağlayan; bu özellikleriyle bölgesinde başta olmak üzere, Türkiye’de alanında önde gelen öğrenci, *araştırma ve proje odaklı bir fakülte olmak*” amacından yola çıkarak geniş bir yaygın etki temeline dayandırılmıştır.

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Ancak birimde öğretim elemanlarının yayın ve araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bu çerçevede öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayınlara yönelik faaliyet raporları toplanmaktadır. Kalite hedeflerimiz doğrultusunda birimimiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makalelerin sayısını arttırmakta, proje üretimini teşvik etmek için öğrencilerin araştırma projesi geliştirmelerine yönelik danışmanlık yapmakta (TÜBİTAK 2209-A gibi), ulusal ve uluslararası konferans, kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını ve gerçekleştirilen proje sayısını arttırmaktadır (Bkz. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu, “Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler” hakkında MUYBİS verileri).

Dış kaynak fonu olarak TÜBİTAK projelerine önem verilmekte ve bu proje sayıları izlenmektedir. Birimimiz, TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul gören 59 proje olmuştur. TÜBİTAK’ın 2209-A ve B programlarının 2020 Yılı 2.

çağrı döneminde 17 öğrencimizin projesi; 2021 Yılı 1. çağrı döneminde 23 öğrencimizin projesi, 2.çağrı döneminde ise 19 öğrencimizin projesi kabul edilmiştir (LİNK: <https://iibf.mu.edu.tr/tr/haber/tubitak-destekli-projelerde-fakultemizden-rekor-duzeyde-basari-57133>).

Öğrenci projeleri haricinde birim öğretim elemanlarının yapmış olduğu araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansına yönelik faaliyet raporları toplanmaktadır. Birim öğretim elemanlarının yürütücülüğünü yaptıkları 2022 yılında başlayan TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri mevcuttur (**Kanıt belge 1**).

Projesi kabul gören öğretim üyeleriyle ilgili teşvik paylaşımları da yapılmaktadır (LİNK: <http://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/doc-dr-hatice-ozkoc-ile-deprem-sonrasi-iyilestirme-calismalari-%7C-gelecegi-goren-projeler-54256>).

C1-1. Planla

Kalite Birim Komisyonu araştırma faaliyetlerine yönelik planlanan kalite hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Kalite hedefleri:

- Araştırma faaliyetlerinde ölçme değerlendirme sisteminin kurulması planlanmaktadır.
- Yıl içinde araştırma faaliyetleri ile ilgili birimiz bünyesinde alınacak olan kurul kararlarının düzenli olarak duyurulması

C1-2. Uygulama

Araştırma faaliyetlerinde henüz planlama aşamasında bulunduğu için kalite güvencesi kapsamında planlanan faaliyetler sonucu hayata geçmiş bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak 2023 yılı içerisinde söz konusu hedefler uygulamaya geçirilecektir.

C1-3. Kontrol Et

Araştırma kapsamında belirlenmiş ölçme değerlendirme sistemi kurulması hedefi yerine getirildiğinde, söz konusu sistem kullanılarak hedeflerin ne kadarına ulaşıldığı sistematik olarak kontrol edilecektir. Kontrol aşamasının bir başka ayağı paydaşların görüş ve önerilerini yansıtan anket ve toplantılar aracılığı ile sağlanacaktır.

EK

Kanıt Belge 1: Birim Öğretim Elemanlarının Yürütücülüğünü Yaptığı Dış Destekli Projeler

Proje Türü	Sayı	Toplam Bütçe (TL)	Bölüm	Yürütücü	Açıklama
Avrupa Birliği (AB)	1	59.620	Kamu Yönetimi	Doç. Dr. Ceray ALDEMİR	01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında kabul edilen dış destekli (kurum dışından TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) projeleri ifade etmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

D.1. Toplumsal Katkı Performansı Planlama ve Uygulama:

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler, Kariyer Etkinlikleri ve öğrenci-mezun buluşması gibi faaliyetler çerçevesinde çeşitli alanlarda toplumsal katkı sunmaya çalışmaktadır. Bu çerçevede “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” başlığı altında gerek akademik ve idari personel gerek öğrencilere yönelik olarak 30.11.2022 tarihinde 90 kişinin katılımıyla İİBF içerisinde bir konferans düzenlenmiştir.

Aynı şekilde hedef kitlesi öğrenciler olan “Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri” başlığında yaklaşık 120 öğrencinin katılımıyla 22.03.2022 tarihinde bir seminer yapılmıştır.

2022 yılı içinde öğrencilere yönelik olarak iki kariyer günü düzenlenmiş ve hem özel sektör hem de kamuya yönelik iş olanaklarının tanıtılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda 30.03.2022 tarihinde Kamuda Kariyer adı altında 60 öğrencinin katıldığı bir toplantı düzenlenmiştir. Yine 01.03.2022 tarihinde “Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Gelir İdaresi Başkanlığında Kariyer Olanakları” başlığında bir etkinlik yapılmıştır.

Öğrenci-Mezun buluşması çerçevesinde de “Alman Akademik Değişim Servisi Burslar ve Almanya'da Yüksek Lisans” başlığında mezun öğrencilerden Radhad Hebaa yaklaşık 50 öğrencinin katılımıyla bir seminer vermiştir.

Tüm bu örnekler kapsamında fakültemizin YÖKAK kalite direktifleri doğrultusunda kanıt belgelerini toplaması gerekmektedir. 2023 yılı için yapılması gerekenlerin başında bu tür faaliyetlerin hem sayısının artırılması hem de kanıt belgelerinin toplanması ana hedef olarak belirlenmiştir.

AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI**Özdeğerlendirmesi / Akran Değerlendirmesi Tamamlanmış Bölümlerimiz:**

No	Program/Bölüm Adı	Öz Değerlendirme Rapor Tarihi	Akran Değerlendirme Rapor Tarihi	Öz Değerlendirme Dönemi	Sonraki Öz Değerlendirme Dönemi
1	İşletme Bölümü	30.11.2020	31.12.2020	2020/2021 Güz	2022/2023 Güz
2	İktisat	31.05.2021	30.06.2021	2020/2021 Bahar	2022/2023 Bahar
3	Kamu Yönetimi	31.05.2021	30.06.2021	2020/2021 Bahar	2022/2023 Bahar
4	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	15.01.2022	01.03.2022	2021/2022 Güz	2023/2024 Güz
5	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	15.04.2022	15.06.2022	2021/2022 Bahar	2023/2024 Bahar

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Özdeğerlendirme İzleme Çalışmalarını Yürütecek Programların Listesi

Akademik Birim	Bölüm / Program Adı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme

GENEL DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, Türkiye'nin ve dünyanın değişen ve gelişen ekonomik, sosyal, teknolojik olaylarını takip etmek, uygulamak, bu alanda ihtiyaç duyulan iyi eğitim almış yönetici ve uzmanları yetiştirmek amacını taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda, piyasa mekanizmasının ve kurumlarının işleyişini analiz edebilen, temel iktisadi problemlere çözüm üretme yeteneğine sahip iktisatçılar; ekonominin çekirdeğini oluşturan işletmelere kuramsal ve uygulamaya dönük bilgilerle donanmış, çağdaş

yönetim yaklaşımları yardımıyla analiz edebilen, rasyonel ve bilimsel çözümler doğrultusunda, bilimsel kararlar verebilen işletmeciler; özellikle kamu sektörünün çeşitli yönetim kademelerinde görev alacak, çağdaş yönetim anlayışının gerektirdiği kuramsal bilgilere sahip ve bu bilgileri uygulamaya aktarabilecek nitelikte yöneticiler yetiştirme amacını gütmekte ve aynı zamanda işletme, iktisat, kamu yönetimi, çalışma ekonomisi, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret alanlarında akademik çalışmalar, teorik ve uygulamalı araştırmalar yaparak bilime katkı sağlamaktadır.

2023 yılında iyileştirilmeye açık alanlar ve hedefler aşağıdaki sıralanabilir:

- En az üç tane Dekan-öğrenci buluşması yapılması
- En az bir tane Dekan-öğrenci-sektör temsilcileri buluşmasının yapılması
- Mezun öğrencilerin katılımıyla birlikte mevcut öğrencilere yönelik en az bir kariyer etkinliğinin düzenlenmesi
- Akredite program (İşletme Bölümü) sayısının en az bir tane olması
- Bölümlerin seçmeli ders havuzlarının günümüze ve piyasaya yönelik güncellenmesine amacıyla çalışma başlatılması
- Topluma hizmete yönelik olarak en az iki etkinliğin planlanması

Gerçekleştirilen İyileştirme	İliŐkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu
<i>Somut iyileŐmeyi anlatan açıklama</i>	<i>Kanıt No</i> <i>Kanıt No</i>


EKLER

Kanıt 1 <https://iibf.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-3766>

1. Performans Göstergeleri (YÖKAK)

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği Çerçevesinde, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere her yıl hazırlanmaktadır. KİDR Raporunda istenilen ve Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda “Performans Göstergeleri” başlığı altında yer alan veriler ve açıklamaları aşağıda belirtilmiş olup, istenilen performans göstergeleri doldurularak aşağıdaki şablonda belirtilen sorumlu birimlerimiz tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Sağlanamayan veriler için verinin neden sağlanamadığı ile ilgili açıklama girilmeli bununla ilgili alınacak tedbirler yazılmalıdır.

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı 	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2023 yılında yapılacaktır.

Detay

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
1-Rektörlüğümüzün 08/09/2022 tarih ve E-68460721-060-469930 sayılı yazısında belirtilen “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 21. maddesi gereği Üniversiteler, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal İzleme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerine tabi kılınmışlardır. 2019 Yılında, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecini tamamlayan Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığının	Toplantı	9	Birim Kalite Komisyonu

<p>2022 Yılı İzleme Programına dahil edilmiş bulunmaktadır. Bu kapsamda 19 Eylül - 21 Eylül 2022 tarihleri arasında yapılacak toplantılarla ilgili görüşülmesi</p> <p>Yapılan görüşmeler sonucunda</p> <p>Rektörlüğümüzün 08/09/2022 tarih ve E-68460721-060-469930 sayılı yazısında belirtilen “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 21. maddesi gereği Üniversiteler, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal İzleme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerine tabi kılınmışlardır. 2019 Yılında, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecini tamamlayan Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığının 2022 Yılı İzleme Programına dahil edilmiş bulunmaktadır. Bu kapsamda 19 Eylül - 21 Eylül 2022 tarihleri arasında yapılacak toplantılarla ilgili yapılan görüşmelerde şimdiye kadar yapılan toplantılar alınan kararlar ve kararlarla ilgili yapılanlar ve neler yapabileceğimiz konuları ve görüşüldü. İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi Bölümlerinden gelen akran değerlendirme raporlarındaki güçlü ve açık yönlerinin Kasım 2022 ayı içerisinde değerlendirilmek üzere toplanmasına</p>			
---	--	--	--

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
<p>Dekan Öğrenci Buluşması</p> <p>*Fakültemizde staj olanakları hakkında bilgi alabilir miyim?</p> <p>Fakültemizde staj zorunluluğu yoktur. Staj yapma noktasında dekanlığımızdan talepde bulunan öğrencilere sektörle işbirliği yaparak isteğe bağlı staj imkanı sunmaktayız.</p> <p>*Öğrencilere stajlarla ilgili bilgiler verildi.</p> <p>Lisans öğrencileri Avrupa Birliği projelerinde yer alamaz. Lisans öğrencileri ERASMUS Öğrenci değişim hareketliliği ve staj hareketliliği kapsamında anlaşmalı olan üniversitelerde değişim hareketliliğine katılabilmektedir. Ancak lisans öğrenci TÜBİTAK Öğrenci 2209/a-b projelerine başvuru yapabilirler. Bu</p>	15/12/2022	41	Öğrenciler ve Akademik ve İdari personel

<p>projelerle ilgili hocalarımız tarafından eğitimler verilmektedir.</p> <p>*Fakülte tarafından öğrenci topluluklarına destek sağlanıyormu? Öğrenci topluluklarının işlemleri Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemizden Stand,eğitim vs.konularında SKS daire başkanlığının izinleri doğrultusunda destek verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Disiplinlerarası AR-GE Ve Proje Topluluğu (DAPT) ile işbirliği yapabileceklerini.</p> <p>*Yemekhanede aperitif uygun fiyatlı yemeklerin olmaması ve yemek ücretlerinin biraz daha uygun olamazmı? Üniversitemiz yemekhane hizmetleri Rektörlüğümüz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Konu daha önce Rektörlüğümüz tarafından yapılan toplantılarda gündeme geldiğini ve dışarıdan şirketlerle ihale yoluyla ihtiyacımızın karşılandığını ve günümüz koşullarına uygun ücret uygulamaya çalıştıkları bildirilmiştir.Konuya ilişkin talebinizi ilgili Daire Başkanlığına bildirimde bulunalım.</p>			
--	--	--	--

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
<p>GÜNDEM</p> <p>- MSKÜ Danışma Kurulları Yönergesi'nin 9. maddesinde yer alan konular görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmeler sonucunda;</p> <p>a) Dış paydaşlarla iletişimin ve iş birliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, Fakültemizin sosyal, kültürel alanda katkılarının artırılmasına yönelik önerilerde bulunulmasına ve araştırmalar yapılmasına</p> <p>b) Fakültemizin Eğitim-öğretim süreçlerinde ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik tavsiye kararları alınmasına</p> <p>c) Fakültemizin ihtiyaç duyduğu konularda proje, seminer, panel, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin yapılmasına ilişkin görüşmelerde bulunmasına</p>	7	3

<p>d) Öğrencilerimize mezun olduğunda iş imkanları konusunda Kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin öğrencilere aktarılması ve motivasyonlarının artırılması amacıyla konuk konuşmacı uygulamalarının planlanmasına</p> <p>e) Fakültemizin tanıtımı konusunda görüş ve önerilerde bulunmasına</p> <p>f) Yukarıdaki gündem maddelerinin uygulama yöntemlerinin değerlendirilmesi ve yapılması konusunda Eylül 2022 tarihinde tekrar toplanılmasına</p>		
<p>1. 23/05/2022 tarih ve 2022-1 nolu toplantıda alınan kararları, tavsiye ve önerileri değerlendirmek üzere tekrar görüşülmesi,</p> <p>Yapılan görüşmeler sonucunda -İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu, 11/09/2022 Pazartesi günü, saat 15.00’da yukarıda belirtilen gündem maddesini görüşmek üzere Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğba UÇMA UYSAL başkanlığında zoom üzerinden (online) toplantı kararı alınmıştı. Ancak kurul üyelerinin iş yoğunluğu nedeniyle yeterli katılım sağlanmadığından ileriki bir tarihe ertelenmesine karar verilmiştir.</p>	3	0

